

Extrait du Bienvenue à l'école Lambda !

<http://ecole.lambda.free.fr>

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2 - CP/CE1

- Les classes - cycle 2 - Français -



Date de mise en ligne : mercredi 5 mars 2008

Bienvenue à l'école Lambda !

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2 - CP/CE1

<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"> <meta content="text/html; charset=ISO-8859-1" http-equiv="content-type"> presse-c2

•

semaine de la presse (fin mars)

•

kiosque &#-6164;’le

•

visite d’une librairie proche de l’le (rayon presse)

•

visite d’une salle de réaction
(celle du journal municipal ou d’artemental par exemple)

Comp’nces transversales	FRAN’IS / Pratique orale de la langue : porter une appr’ation sur un texte ’ut’ le rumer, le commenter.	Activit’/b>

•

Brainstorming sur la presse => Qu’est-ce que la presse ?

•

Ecouter l’adulte ou un pair lire un article de presse.

•

Prendre un bain de presse (fiche Clemi 1999 p 13) : distinguer journaux de magazines ou revues ; tri par proximité zones de distribution (nationaux, régionaux, locaux) et sujets.

•

Activité sur la mise en page, la pagination, la « Une » (journal) ou la couverture (magazine), les articles, les auteurs, les rubriques.

M/riser des poèmes.	FRAN•IS / Pratique orale de la langue : dire de m/ire un poème.	Lire plusieurs poèmes, en choisir une, l'illustrer et la m/riser.
---------------------	---	---

<p>Emettre des suppositions.</p>	<p>FRAN*IS / Lecture :</p> <p>Lire pour comprendre ; parvenir à la reconnaissance des mots ; lire oralement correctement un texte narratif, informatif, poétique.</p> <p>Savoir reconnaître un journal d'un magazine ou d'une revue.</p>	
----------------------------------	--	--

• Pour ouvrir la presse : prendre un bain de presse (fiche Clemi 1999 p 13).

• Lire différents types de textes dans la presse :

faits divers,

informations,

recettes de cuisine,

poésies.

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2

•

D'ouvrir des titres de la presse destinés aux enfants.

•

Relever les noms de journaux et magazines ; relever les titres et les dates (pour classement alphabétique ou chronologique).

•

D'ouvrir la fabrication d'un journal (Le Petit Quotidien n°888 ; vidi.

<table border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0" width="606"> <col width="273">

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2 - CP/CE1

<p>Mener un travail à son terme ; appliquer les consignes de disposition d'un travail (soin, présentation, ...) ; remettre un travail présenté avec soin et en témoigner de la satisfaction.</p>	<p>FRANCOIS / Production d'écrits : écrire un texte bref répondant à une consigne claire ; tenir compte des contraintes propres à chaque type d'écrit (présentation, vocabulaire adapté, syntaxe).</p>	<p>Projet de lecture - écriture (pour le journal de l'école) :</p> <ul style="list-style-type: none"> • • • • • • • • <p>Ecrire la légende d'une photo prise lors d'une visite (fiche Clemi 1999 p 52).</p> <p>Ecrire un compte-rendu de visite.</p> <p>Ecrire une recette, une fiche de bricolage (Comment faire du papier ?).</p> <p>Inventer des mots croisés sur le thème de la presse (ou autre) pour la rubrique jeux du journal de l'école.</p> <p>Ecrire un poème.</p>
<p>FRANCOIS / Ecriture :</p> <p>Ecrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture ; relire dans un souci de vérification, de correction et d'amélioration.</p>		
<p>Emettre des suppositions.</p> <p>Chercher dans un dictionnaire.</p>	<p>FRANCOIS / Maîtrise de la langue :</p> <p>Vocabulaire : se servir d'un dictionnaire adapté</p>	

Classer des noms de journaux et magazines dans l'ordre alphabétique.

Rechercher le sens d'un mot dans le cadre
d'une lecture, d'une expression orale,
@¤aide du dictionnaire.

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2 - CP/CE1

<p>M/riser un texte court et la graphie des mots d&rsquo;usage courant.</p>	<p>FRAN•IS / Maïse de la langue :</p> <p>Orthographe : copier un texte sans erreur ; rïre sous la dictæen respectant la correspondance phonie / graphie.</p>	<p>Dictæde mots ou phrases (mots invariables + th% « La presse »).</p>
---	--	--

<p>Emettre des suppositions.</p>	<p>DECOUVERTE DU MONDE /</p> <p>La matie : construire des r,isations technologiques simples.</p>	
<p>R.vestir ses connaissances en numation (comparer des dates donc des nombres).</p>	<p>DECOUVERTE DU MONDE /</p> <p>Le temps : situer une information en la situant dans une suite chronologique (avant, aprl en m% temps).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Faire du papier recycl</p> • Regarder une vid' sur la fabrication du papier.
<p>Delopper son sens esthéque et manifester son besoin de cr2.</p>	<p>EDUCATION ARTISTIQUE /</p> <p>Arts plastiques : r,iser une production en fonction d&rsquo;un d©r exprim"jouer avec les formes, les couleurs, les maties, les objets).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Classer des titres ou des unes de journaux ou magazines par ordre chronologique (Petit Quotidien, &hellip;). • D'ouvrir l&rsquo;histoire du papier.

Cr2 une &oeilig;uvre par collages de papiers d'upl collé d'irl
 froissn Références : Matisse : « La danse », « La tristesse du roi » ;

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2

les albums de L' Lionni (« Friric », « Monsieur Mac Souris », « Le
re d'Albert »,…).

-

Prom (lettres d'up3 des gros titres) sur fond en couleur
(photographies de magazines d'ir3 en petits morceaux).

-

Origamis.

-

Dentelle en papier.

Quelques titres pour la jeunesse :

<table style="width: 376px; height: 247px;" border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0">

Le Petit Quotidien.

Mon Quotidien.

Les clés de l'actualité junior.

Le journal des enfants.

Youpi

Blaireau

Toboggan

contenant des :

<table style="width: 362px; height: 252px;" border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0">

ECRITS POUR RACONTER

écrits, BD, courrier des lecteurs

ECRITS POUR FAIRE FAIRE

recettes, fiches de bricolage, jeux…

ECRITS POUR INFORMER

documentaires

ECRITS POUR JOUER AVEC LES MOTS

mots croisés

Vidéo :

- Comment faire un journal ?
- L'imprimerie (Gutenberg 1450).
- Le papier.

Site internet : http://www.clemi.com

Les 7 types de textes :

1.
Pour raconter.
2.
Pour dire.
3.
Pour faire faire.
4.
Pour informer, expliquer.
5.
Argumenter pour convaincre.
6.
Jouer avec les mots.
7.
Dialoguer, converser.

<table border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0" width="308">

Dans « Le français, mode d'emploi », CE1

4 article du Petit Quotidien p32

<table style="width: 471px; height: 84px;" border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0"> <col width="65">

ECRITS POUR INFORMER

La presse, édition Magnard.

D