

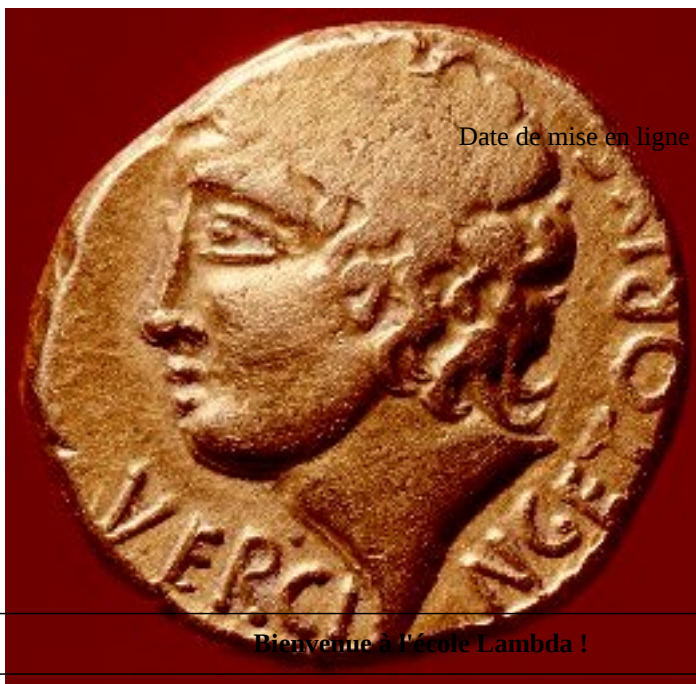
Extrait du Bienvenue à l'école Lambda !

<http://ecole.lambda.free.fr>

Les Celtes et les Gaulois - projet interdisciplinaire - cycle 3 - CE2

- Les classes - cycle 3 - Histoire -

Date de mise en ligne : mercredi 5 mars 2008



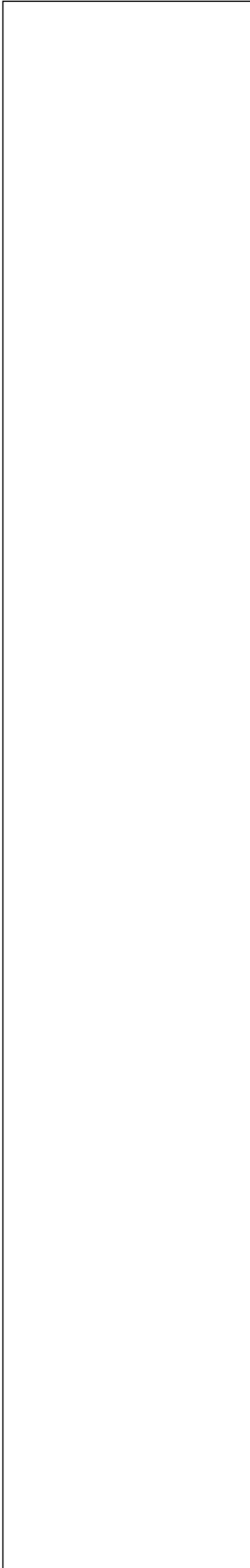
Bienvenue à l'école Lambda !

<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"> <meta content="text/html; charset=ISO-8859-1" http-equiv="content-type"> Gaulois <table style="width: 697px; height: 1981px;" border="1"

bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0">

Compétences transversales

Activités



.

R,iser son d©r de connae avec
plaisir.

Fran)s :

oral

lecture - productions d’its :

.

texte narratif.

.

texte descriptif (documentaire).

.

texte prescriptif.

-

texte informatif, explicatif.

-

texte argumentatif.

-

texte poétique.

- texte conversationnel.

-

préparer et lire / lire la classe un livre sur les Gaulois ou les Romains.

-

brainstorming (Que savez-vous des Gaulois, des Romains, quels sont les mots qui vous font penser ces mots ?)

-

lire / lire des récits.

-

lire / lire une fiche d'identité pour faire le portrait d'un Gaulois, d'une Gauloise.

-

lire / lire une recette gauloise, une fiche de bricolage.

-

lire / lire des textes documentaires sur les Gaulois et les Romains, un article de journal, un compte-rendu de visite d'un musée d'Antiquité, une affiche, un questionnaire, un texte documentaire.

-

lettre de demande de documents aux Offices de tourisme, aux musées.

-

lire / lire / apprendre des poèmes sur la Gaule.

-

lire / lire des BD (« Astix »), des dialogues.

- M/riser des connaissances. Construire le concept de temps : - Concevoir le temps linjre.	Histoire : • Caractiser une piode. • Utiliser diffentes sources historiques. • Situer sur une frise cette piode de l&rsquo;histoire.	
	Technologie	• Etudier la Gaule celte puis romaine. Mots et dates cl'de la piode. •
Construire le concept l&rsquo;espace : • Situer des lieux. Traiter l&rsquo;information : - Savoir lire un graphique, un plan, une carte, un sch!, un tableau.	Ggraphie : Situer des lieux sur des cartes.	• Lire des textes (r©ts, documents) et des images (peintures, maquettes, sch!s) sur les Gaulois et les Romains. r,iser des maquettes (fort romain, villa romaine). • Situer des énelements dat'sur une frise de la piode. • Numoter des énelements dans l&rsquo;ordre chronologique. •

Situer les différents sites.

	Musique : - Reconnaître quelques œuvres musicales. - Analyser l'organisation musicale.	- Ecouter une musique, découvrir des instruments (bombarde, biniou, cornemuse) (musique et chansons celtes).
écouter une musique inconnue ou connue.	Etudes dirigées : - Apprendre une légende (histoire)	

Comment apprendre une légende ?