

Extrait du Bienvenue à l'école Lambda !

<http://ecole.lambda.free.fr>

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2 - CP/CE1

- Les classes - cycle 2 - Français -



Date de mise en ligne : mercredi 5 mars 2008

Bienvenue à l'école Lambda !

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2 - CP/CE1

<!DOCTYPE html PUBLIC "-//W3C//DTD HTML 4.01 Transitional//EN"> <meta content="text/html; charset=ISO-8859-1" http-equiv="content-type"> presse-c2

•

semaine de la presse (fin mars)

•

kiosque &#-6164;’ le

•

visite d’une librairie proche de l’ le (rayon presse)

•

visite d’une salle de réaction
(celle du journal municipal ou d’artemental par exemple)

Compétances transversales	color="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0" width="606"> <col width="273">	Activité/b>
Ecouter les autres et le maître ; prendre la parole &#-6174;on escient.	FRAN-1S / Pratique orale de la langue : porter une appréciation sur un texte "ut" le résumer, le commenter.	

•

Brainstorming sur la presse => Qu’est-ce que la presse ?

•

Ecouter l’adulte ou un pair lire un article de presse.

•

Prendre un bain de presse (fiche Clemi 1999 p 13) : distinguer journaux de magazines ou revues ; tri par périodicité zones de distribution (nationaux, régionaux, locaux) et sujets.

•

Activité sur la mise en page, la pagination, la « Une » (journal) ou la couverture (magazine), les articles, les auteurs, les rubriques.

Mettre des photos.	FRANÇOIS / Pratique orale de la langue : dire de mettre une photo.	Lire plusieurs photos, en choisir une, l'illustrer et la mettre.
--------------------	--	--

Emettre des suppositions.	FRAN-1S / Lecture : Lire pour comprendre ; parvenir à la reconnaissance des mots ; lire oralement correctement un texte narratif, informatif, poétique. Savoir reconnaître un journal d'un magazine ou d'une revue.	
----------------------------------	--	--

•

Pour découvrir la presse : prendre un bain de presse (fiche Clemi 1999 p 13).

•

Lire différents types de textes dans la presse :

faits divers,

informations,

recettes de cuisine,

poésies.

-

D'ouvrir des titres de la presse destinés aux enfants.

-

Relever les noms de journaux et magazines ; relever les titres et les dates (pour classement alphabétique ou chronologique).

-

D'ouvrir la fabrication d'un journal (Le Petit Quotidien n°888 ; vidi.

<table border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0" width="606"> <col width="273">

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2 - CP/CE1

Mener un travail à son terme ; appliquer les consignes de disposition d'un travail écrit (soin, présentation, ...) ; remettre un travail présenté avec soin et en témoigner de la satisfaction.	FRANCOIS / Production d'écrits : écrire un texte bref répondant à une consigne claire ; tenir compte des contraintes propres à chaque type d'écrit (présentation, vocabulaire adapté, syntaxe).	Projet de lecture - écriture (pour le journal de l'école) : • Ecrire la légende d'une photo prise lors d'une visite (fiche CleMI 1999 p 52). • Ecrire un compte-rendu de visite. • Ecrire une recette, une fiche de bricolage (Comment faire du papier ?). • Inventer des mots croisés sur le thème de la presse (ou autre) pour la rubrique jeux du journal de l'école. • Ecrire un poème.
FRANCOIS / Ecriture : Ecrire lisiblement en respectant les normes de l'écriture ; relire dans un souci de vérification, de correction et d'amélioration.		
Emettre des suppositions. Chercher dans un dictionnaire.	FRANCOIS / Maîtrise de la langue : Vocabulaire : se servir d'un dictionnaire adapté	

Classer des noms de journaux et magazines dans l'ordre alphabétique.

Rechercher le sens d'un mot dans le cadre
d'une lecture, d'une expression orale,
᠔aide du dictionnaire.

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2 - CP/CE1

Mettre un texte court et la graphie des mots d'usage courant.	FRANÇAIS / Maîtrise de la langue : Orthographe : copier un texte sans erreur ; lire sous la dictée en respectant la correspondance phonie / graphie.	Dictée mots ou phrases (mots invariables + thème « La presse »).
---	---	--

Émettre des suppositions.	DECOUVERTE DU MONDE / La matière : construire des réalisations technologiques simples.	
Réviser ses connaissances en numération (comparer des dates donc des nombres).	DECOUVERTE DU MONDE / Le temps : situer une information en la situant dans une suite chronologique (avant, après en même temps).	- Faire du papier recyclé - Regarder une vidéo sur la fabrication du papier.
Développer son sens esthétique et manifester son besoin de créer.	EDUCATION ARTISTIQUE / Arts plastiques : réaliser une production en fonction d'un thème exprimé (jouer avec les formes, les couleurs, les matières, les objets).	- Classer des titres ou des pages de journaux ou magazines par ordre chronologique (Petit Quotidien, ...). - Développer l'histoire du papier.

Créer une œuvre par collages de papiers d'upcyclés

Références : Matisse : « La danse », « La tristesse du roi » ;

La presse à l'école - projet interdisciplinaire - cycle 2

les albums de L`Lionni (« Friric », « Monsieur Mac Souris », « Le
re d`rsquo;Albert »,…).

-

Prom (lettres d`up3 des gros titres) sur fond en couleur
(photographies de magazines d`ir3 en petits morceaux).

-

Origamis.

-

Dentelle en papier.

Quelques titres pour la jeunesse :

<table style="width: 376px; height: 247px;" border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0">

Le Petit Quotidien.

Mon Quotidien.

Les cl`de l’actualitéenior.

Le journal des enfants.

Youpi

Blaireau

Toboggan

contenant des :

<table style="width: 362px; height: 252px;" border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0">

ECRITS POUR RACONTER

écrits, BD, courrier des lecteurs

ECRITS POUR FAIRE FAIRE

recettes, fiches de bricolage, jeux...

ECRITS POUR INFORMER

documentaires

ECRITS POUR JOUER AVEC LES MOTS

mots croisés

Vidéo :

- Comment faire un journal ?
- L'imprimerie (Gutenberg 1450).
- Le papier.

Site internet : <http://www.clemi.com/>

Les 7 types de textes :

1.
Pour raconter.
2.
Pour dire.
3.
Pour faire faire.
4.
Pour informer, expliquer.
5.
Argumenter pour convaincre.
6.
Jouer avec les mots.
7.
Dialoguer, converser.

<table border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0" width="308">

Dans « Le français, mode d'emploi », CE1

4 article du Petit Quotidien p32

<table style="width: 471px; height: 84px;" border="1" bordercolor="#000000" cellpadding="5" cellspacing="0"> <col width="65">

ECRITS POUR INFORMER

La presse, édition Magnard.

D