

	Année	Continent	Ville	Nombre Nations	Nombre Epreuves	Nombre Athlètes *
I	1896		Athènes	13	43	245 (0)
II	1900		Paris	21	85	1077 (11)
III	1904		St Louis	11	96	554 (8)
IV	1908		Londres	22	110	2034 (36)
V	1912		Stockholm	28	102	2504 (57)
VI	1916		Berlin	ANNULE		
VII	1920		Anvers	29	152	2591 (64)
VIII	1924		Paris	44	126	3075 (136)
IX	1928		Amsterdam	46	109	3292 (263)
X	1932		Los Angeles	40	117	1429 (35)
XI	1936		Berlin	49	129	4793 (328)
XII	1940		Tokyo	ANNULE		
XIII	1944		Londres	ANNULE		
XIV	1948		Londres	59	136	4106 (385)
XV	1952		Helsinki	69	149	4920 (518)
XVI	1956		Melbourne	67	145	3184 (371)
XVII	1960		Rome	84	150	5337 (537)
XVIII	1964		Tokyo	94	163	5558 (732)
XIX	1968		Mexico	113	172	6059 (844)
XX	1972		Munich	122	195	7147 (1070)
XXI	1976		Montréal	88	198	6189 (1274)
XXII	1980		Moscou	81	203	5872 (1247)
XXIII	1984		Los Angeles	140	221	7055 (1310)
XXIV	1988		Séoul	160	237	9581 (2476)
XXV	1992		Barcelone	171	257	10563 (3008)
XXVI	1996		Atlanta	197	271	10744 (3684)
XXVII	2000		Sydney	199	300	10651 (4069)
XXVIII	2004		Athènes	---	---	---

Dont (-----) Nombre de femmes participant.

Questionnaire accompagnant la lecture du tableau.

Lecture de tableau

Questions de lecture.

1. Recherche toutes les informations que nous apportent le tableau.	
2. A quoi correspondent les chiffres romains de la première colonne ?	
3. Quelles sont les villes qui ont organisées plusieurs fois les Jeux olympiques ?	
4. A partir de quelle année le nombre d'épreuve est supérieur à 100 ?	

Questions de géographie.

Avec l'aide d'un atlas ou d'un dictionnaire, place un point :

Bleu devant les villes d'Europe.

Jaune devant les villes d'Asie.

Rouge devant les villes d'Amérique.

Vert devant les villes d'Océanie.

Noir devant les villes d'Afrique.

5. Quel continent n'est pas représenté ? Essaie de deviner pourquoi.	
---	--

Question d'histoire

6. Pour quelles raisons les VI, XII & XIII olympiades ont-elles été supprimées ?

Essaie de trouver la relation entre ces raisons et la suppression des J.O

Question de société

7. En lisant les chiffres de la première ligne sur les jeux de 1896, Que remarques-tu ?

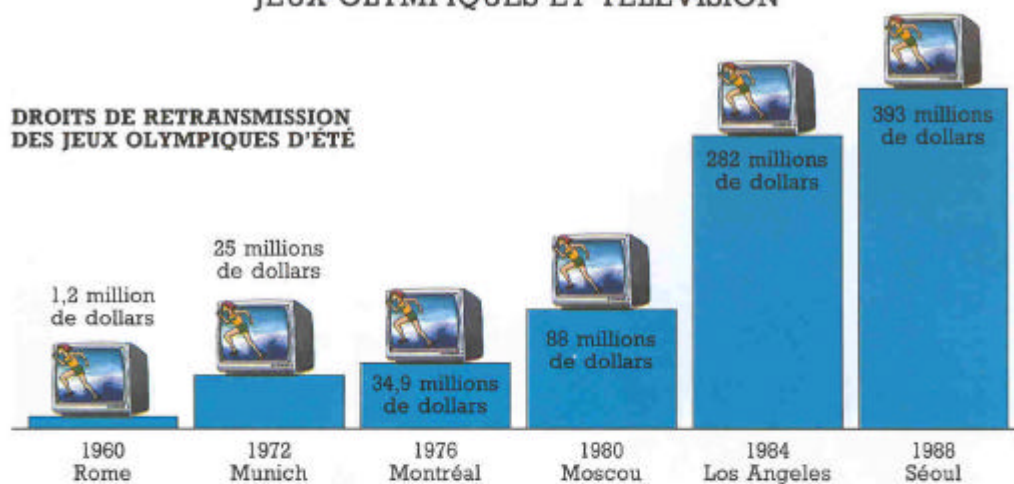
Lecture de tableau	
Objectifs	Connaître : * L 'histoire d'un événement important qui a traversé le siècle dernier. * Acquérir quelques repères géographiques, historiques, économiques... Savoir-faire : * Lire un tableau * Emettre des hypothèses * Construire des déductions simples à partir des informations relevées.
Matériel	Tableau sur les lieux de déroulement des Jeux Olympiques Fiche de recherche individuelle
	Distribution du tableau et de la fiche avec pour consigne de répondre aux questions. Mise en commun et justification des réponses. Questions 1 à 4 Questions de recherche pure qui permettent de vérifier la lecture de ce type de document. La question 2 pourra permettre de parler de la numération romaine. La question 3 permet de faire un jeu pour situer sur le planisphère de la classe les villes. Questions 5 Aborder et réviser la notion de continents. A ce moment, on peut relever la signification du drapeau olympique (5 anneaux de couleurs différentes pour les cinq continents participants. Engager la réflexion à partir de l'absence de pays organisateurs africains et sud américains. Faire la synthèse des réflexions: manque de moyens financiers (pays généralement très pauvres) et structures (stade, piscine...) et instabilité politique (guerre, révolutions...) Question 6 . Les JO ne peuvent se dérouler lors d'une période de conflit. Question 7

	La non-représentation des athlètes féminines (Coubertin est un affreux misogyne) Le sport a la fin du XIX^e est réservé aux hommes. On remarquera que même notre époque les hommes sont plus représentés, rechercher les causes de cette situation. Suivant l'intérêt du groupe, on peut s'interroger sur la baisse de fréquentation des jeux de St Louis (difficulté de se rendre à cette époque en Amérique), Montréal (Absence des pays africains qui demandaient l' exclusion de la Nouvelle Zélande qui maintenait de contact avec l'Afrique du sud, pays de l'apartheid), Moscou (boycott lancé par les USA pour protester -contre l'intervention soviétique en Afghanistan). Montrer le rôle de la politique dans les <i>jeux</i>.
--	---

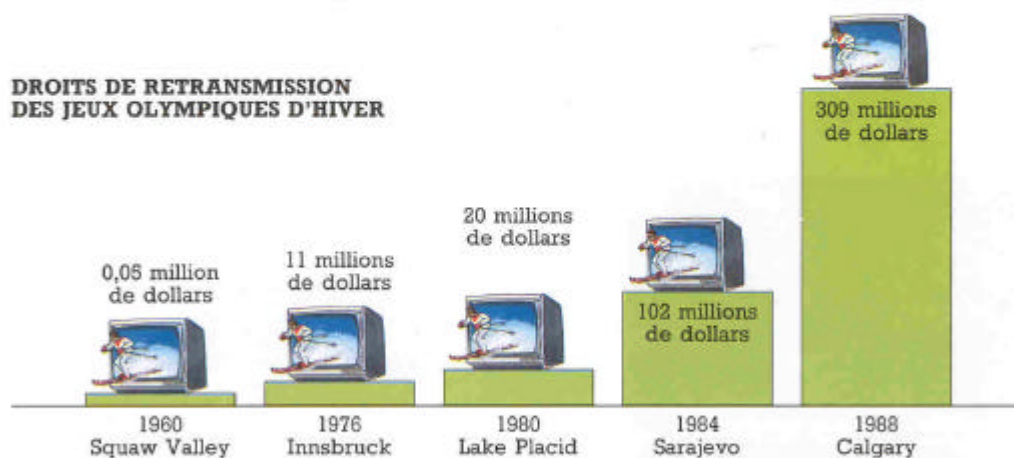
Travail sur les graphiques.	
Objectifs	Savoir-faire : * Lire et analyser un graphique * Construire un graphique.
Matériel	Tableau ci-dessus Graphiques en annexe.
	Construction : Possibilité de construire une courbe du nombre des pays participants avec comme objectif de repérer les olympiades qui ont connu des difficultés comme le boycott des jeux de Moscou, Montréal... Possibilité de construire un diagramme avec l'évolution du nombre d'athlètes masculins et féminins. Lecture : Traduire les données des représentations graphiques suivantes.

JEUX OLYMPIQUES ET TÉLÉVISION

DROITS DE RETRANSMISSION DES JEUX OLYMPIQUES D'ÉTÉ



DROITS DE RETRANSMISSION DES JEUX OLYMPIQUES D'HIVER



ACCROISSEMENT DES TÉLÉSPECTATEURS POUVANT BÉNÉFICIER DES RETRANSMISSIONS

