

DOCUMENT PASSERELLE : Parcours d'apprentissage de l'allemand au cycle 3

« Ce document permet aux enseignants de l'école primaire et de sixième, qui reçoivent de nouveaux élèves en début d'année, de prendre connaissance de ce qui a déjà été étudié. Ces éléments sont pris en compte pour élaborer des séquences de révision et d'aide à la construction de notions nouvelles. Cette fiche de liaison permet également de valoriser les acquis des élèves et évite de reprendre chaque année à l'identique les mêmes supports et les mêmes activités. »

Documents d'accompagnement des programmes. Allemand Cycle 3. CNDP. 2002

CE2	Enseignant :		CM1	Enseignant :		CM2	Enseignant :	
	Professeur des écoles			Professeur des écoles			Professeur des écoles	
	Assistant			Assistant			Assistant	
	Contractuel			Contractuel			Contractuel	
	Professeur des collèges			Professeur des collèges			Professeur des collèges	

Nom de l'élève (ou des élèves qui ont suivi le même cursus) :

Supports utilisés

Classe	Méthodes	Albums	Comptines/ chansons	Vidéo	Autres : logiciels ...
CE2					
CM1					
CM2					

Structures langagières travaillées et utilisées en classe par le ou les élèves :

Les structures qui sont en **italique* ne figurent pas dans le programme transitoire (BO spécial N°4 29 août 2002)

Cocher les structures travaillées

Fonction langagière : parler de soi			
	CE2	CM1	CM2
Ich bin			
Ich heiße			
Ich bin acht			
<i>*Ich habe im...Geburstag</i>			
Ich wohne in ...			
<i>*Ich komme aus ... !</i>			
<i>*Ich habe eine Schwester/zwei (...)</i> <i>Schwestern/zwei(...)Brüder/</i> <i>keine Geschwister</i>			
Mir geht's gut/nicht so gut/schlecht			
Ich habe Hunger/Durst			
Prima ! Toll !			
Wie schön !			
Schade ! Das ist aber schade !			
<i>*Pech gehabt !</i>			
Ich bin müde.			
Ich habe keine Lust.			
Pfui ! I !			
O je ! Ich habe Angst.			
Was ! Oh! Na, so was ! Nanu !			
Autsch ! Au, mein Fuß !			
Ich habe Bauchweh.			
<i>*Der Kopf tut mir weh.</i>			
Ich mag ...			
Ich mag das nicht.			
Ich spiele gern (Tennis)/nicht gern (Flöte).			
<i>*Das schmeckt gut/nicht gut.</i>			
Ich spiele lieber Basketball.			
<i>*Ich möchte ... Ich wünsche mir.</i>			
Ich brauche ...			
Ich will malen/spielen.			
Wir wollen essen/spielen/tanzen/singen.			
Das ist mein ...			
Das ist nicht mein ...			
Ich habe Ich habe kein ...			
Wir haben ... Wir haben kein ...			
Ich kann ...Ich kann nicht schwimmen.			
<i>*Wir können jetzt (nicht)</i> <i>singen</i>			
Ich darf (nicht) spielen.			
<i>*Wir dürfen (nicht) spielen.</i>			
Ich muss weg			
Ich muss einkaufen			
<i>*Wir müssen (jetzt) gehen</i>			
Ich gehe in die Schule/ins Kino/zu Stefan			
Wir fahren ins Schwimmbad/in die Stadt/nach Italien/ans Meer			

Fonction langagière : Parler avec les autres			
	CE2	CM1	CM2
Hallo ! Guten Morgen ! Guten Abend ! Gute Nacht !			
Tschüs ! Auf Wiedersehen !			
Bis bald !			
Bis Morgen ! Bis Freitag !			
Bitte/ Danke (schön) !			
Pardon ! Entschuldigung !			
Tut mir leid !			
Alles Gute (zum Geburtstag) ! Frohe Weihnachten !			
<i>*Viel Glück !</i>			
Bravo ! Schön ! Prima !			
Wer bist du ?			
Wie heißt du ?			
<i>*Wie heißen Sie ?</i>			
Wie alt bist du ?			
<i>*Wie alt sind Sie ?</i>			
Wie geht's ? Wie geht's dir ?			
<i>*Wie geht's Ihnen ?</i>			
Wo bist du ?			
Wo wohnst du ?			
<i>*Wo wohnen Sie ?</i>			
<i>*Wohin gehst du ?</i>			
<i>* Woher kommst du ?</i>			
Wann kommst du ?			
Was machst du ? Was machst du gern ?			
Was willst du ?			
Was möchtest du ?			
<i>*Was möchten Sie ?</i>			
<i>*Was wollen Sie ?</i>			
<i>*Was machst du lieber ?</i>			
Wer ist das ? Wer ist da ?			
Was macht Paul ? Was macht er ?			
Wann kommt Uta ? Wann kommt sie ?			
Was ist das ? Ist das ... ?			
Wie ist das ?			
Wo ist mein Buch, bitte ?			
Was kostet das ?			
<i>*Was kosten die</i> <i>Kassetten ?</i>			
Was ist (denn) los ?			
Wie ist das Wetter (in Hamburg) ?			
Wieviel Uhr ist es ? Wie spät ist es ?			

Fonction langagière : Parler avec les autres (suite)			
	CE2	CM1	CM2
Welcher Tag ist heute ?			
Gib mir das ?			
Komm her !			
Nimm doch !			
Richtig ! Falsch !			
Du bist aber nett !			
Das stimmt Das stimmt nicht			
Darf ich spielen ?			
Spielst du mit ?			
Willst du Karten spielen ?			
Wollen wir ...?			
Komm, wir spielen ...			
Ja. Ja, gern..OK.			
Ja, natürlich ! Ja, klar !			
Einverstanden.			
Also gut !			
Nein. Nein, danke.			
Vielleicht.			
Ich, bitte !			
Noch einmal, bitte !			
Wie bitte ?			
Ich auch !			
Ich nicht !			
Ich habe nicht verstanden			
Ich weiß es. Ich weiß es nicht.			
Wie sagt man ?			
Hilf mir bitte !			
<i>*Können Sie mir helfen ?</i>			
Consignes de classe (singulier)			
Consignes de classe (pluriel)			

Fonction langagière : Parler des autres et de son environnement			
	CE2	CM1	CM2
Das ist Tina. Das ist Herr/ Frau Müller			
Das ist Tinas Mutter. Das ist Martinas Buch.			
Hier ist meine Mutter/ mein Vater			
Sie/ er heißt ...			
Das ist eine Katze /ein Buch.			
Das sind Blumen.			
Das ist rot / neu / gut ...			
<i>*Markus ist groß/klein/nett/frech</i>			
Mein Fahrrad ist rot.			
Einshundert			
Sehr gut !			
Sehr schön !			
<i>*Viel</i>			
<i>*Wenig</i>			
<i>*Alle</i>			
Max (er) ist krank.			
Tina (sie) spielt.			
Sie kommen.			
<i>*Er/Sie ist gefallen.</i>			
<i>*Er/sie hat sich wehgetan.</i>			
<i>*Er/sie hat gewonnen/verloren</i>			
Die Sonne scheint.			
Es regnet.			
Es schneit.			
Das Buch kostet sechs Euros.			
Die CD'S kosten ...			
Hier !			
Da !			
Rechts			
Links			
Oben			
Unten			
Vorn			
Hinten			
Moment !			
Später !			
Gleich !			
Jetzt			
Jetzt nicht			
Heute			
Morgen			
Um fünf Uhr			
Am Samstag			
Und			
Oder			
Aber			

Vocabulaire abordé :

	CE2	CM1	CM2
Nombres de 0 à ...			
Couleurs :			
Animaux :			
Vêtements :			
Famille :			
Nourriture :			
Corps humain :			
Matériel de classe :			
Sports et loisirs :			

Introduction d'éléments culturels (fêtes, vie quotidienne, contes ...)

CE2	CM1	CM2

OBSERVATIONS (évaluations, activités, correspondance ...)

CE2	CM1	CM2
Fait à le Signature de l'enseignant :	Fait à le Signature de l'enseignant :	Fait à le Signature de l'enseignant :